

МБОУ Колушкинская СОШ

от «30» 08.2024 г.

2024-2025 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Программа курса ВСПК «Беркут» разработана на основе примерной программы Дополнительного Образования по добровольной подготовке граждан к военной службе. «Рекомендована для образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в Ростовской области».

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».
6. Учебный план МБОУ Колушкинской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.
7. Программа первого года обучения рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся с учащимися 7-11-го классов МБОУ Колушкинской СОШ с минимальным охватом 10-15 учащихся, 2 раза в неделю по 1 часу в помещении учебного класса «Основ безопасности жизнедеятельности».
Формами итогового контроля является: участие обучаемых в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, участие в соревнованиях: патриотических объединений района.

ЦЕЛЬ программы: Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ программы:

- Воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- Воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- Обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- Освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- Воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели и культуры поведения;
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Рабочая программа рассчитана на 67 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты реализации программы.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Учиться определять* и *формулировать* цель деятельности.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- *Учиться* совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональнуюоценку поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Познавательные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Предметные результаты.

- Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
- Приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты.
- Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
- Научатся давать самооценку результатам своего труда.
- Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
- Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.

- Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.
- Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
- Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
- Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- ☐ гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- ☐ приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- ☐ непрерывности образования и воспитания;
- ☐ воспитывающего обучения;
- ☐ учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- ☐ обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- ☐ содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)

Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазанье.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию
БЫСТРОТЫ Игровые упражнения, способствующие
развитию СИЛЫ Игровые упражнения,
способствующие развитию ЛОВКОСТИ Игровые
упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 3 - 6. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 7 и 10. Повороты в движении.

Занятие 11-13. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 14-15. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (15 часов)

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;
- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Тема № 1. Введение

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема № 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50
несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №5. Приведение оружия к нормальному бою

Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Тема №6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15часов)

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения

Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

Тема № 2. Тактическая подготовка

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Тактические учения.

Тема №3. Техника и тактика действий групп антитеррора

Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

"Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Тактика - специальные учения.

Тема №4. Боевые действия в городе

Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (14часов)

Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1-3. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 4-6. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 5-7. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 8-9. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 10-12. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Занятие 13-14. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Физическая подготовка	8
2	Огневая подготовка и оружейное дело	15
3	Стрелковая подготовка	15
4	Тактическая подготовка	15
5	Военно-медицинская подготовка	14
	Итого:	67

Календарно-тематический план занятий

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы, раздел	Кол-во часов
1	2.09	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1
		Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения	
2-3	5.09, 9.09	Стрелковые приемы и движения без оружия	2
		Стрелковые приемы и движения с оружием	
4-5	12.09, 16.09	Приведение оружия к нормальному бою. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из пневматической винтовки»	2
		Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся мишеням	
6-7	19.09, 23.09	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2
		Ведение огня с места по неподвижным мишеням	
8-9	26.09, 30.09	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2
		Стрелковые приемы и движения без оружия	
10-11	3.10, 7.10	Стрелковые приемы и движения с оружием	2
		Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	

12-13	10.10, 14.10	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	2
		Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	
14-15	17.10, 21.10	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	2
		Оказание первой медицинской помощи	
16-17	24.10, 7.11	Силы спецопераций армии	2
		Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	
18-19	11.11, 14.11	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2
		Методы и способы ведения разведки	
20-21	18.11, 21.11	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	2
		Строевые приемы и движения без оружия	
22-23	25.11, 28.11	Строевые приемы и движения с оружием	2
		Техника и тактика действий антитеррористических групп	
24-25	2.12, 5.12	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2
		Психологическая подготовка бойца спецподразделения	
26-27	9.12, 12.12	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2
		Методы и способы ведения разведки	
28-29	16.12, 19.12	Действия подразделения в разведке	2
		Действия подразделения в разведке	
30-31	23.12, 26.12	Строевые приемы и движения с оружием	2
		Действия подразделения в разведке	
32-33	30.12, 9.01	Строевые приемы и движения без оружия	2
		Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	
34-35	13.01, 16.01	Боевые действия в городе	2
		Средства индивидуальной защиты	
36-37	20.01, 23.01	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2
		Холодное оружие	
38-39	27.01, 30.01	Силы спецопераций армии	2
		Тактическая подготовка	
40-41	3.02, 6.02	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2
		Психологическая подготовка бойца спецподразделения	
42-43	10.02, 13.02	Тактическая подготовка	2
		Средства индивидуального медицинского оснащения	
44-45	17.02, 20.02	Боевые действия в городе	2
		Тактическая подготовка	
46-47	24.02, 27.02	Оказание первой медицинской помощи	2
		Розыск раненных на поле боя. Вынос раненных с поля боя	
48-49	3.03, 6.03	Боевые действия в городе	2
		Оказание первой медицинской помощи	
50-51	10.03, 13.03	Тактическая подготовка	2
		Средства индивидуальной защиты	
52-53	17.03, 20.03	Боевые действия в городе	2
		Розыск раненных на поле боя. Вынос раненных с поля боя	
54-55	3.04, 7.04	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	2
		Оказание первой медицинской помощи	
56-57	10.04, 14.04	Стрельба из пневматической винтовки	2

		Строевые приемы с оружием	
58-59	17.04, 21.04	Стрельба из пневматической винтовки	2
		Оказание первой медицинской помощи	
60-61	24.04, 28.04	Строевые приемы с оружием	2
		Строевые приемы без оружия	
62-63	5.05, 12.05	Оказание первой медицинской помощи	2
		Комплексные и игровые упражнения	
64-65	15.05, 19.05	Строевые приемы без оружия	2
		Оказание первой медицинской помощ	
66-67	22.05, 26.05	Разборка и сборка АКС 74	2
		Преодоление препятствий	

Приложение №1. Лист коррекции

[illegible]